

## B) Disposiciones y Actos

### Área de Gobierno de Equidad, Derechos Sociales y Empleo

**753** *Resolución de 5 de abril de 2019 de la Directora General de Educación y Juventud por la que se aprueba la convocatoria para la admisión de alumnado de primer ciclo de educación infantil en la red municipal de escuelas infantiles del Ayuntamiento de Madrid y en las plazas financiadas con fondos municipales en centros privados, para el curso 2019/2020.*

Las escuelas infantiles gestionadas por el Ayuntamiento de Madrid son centros educativos donde se imparte el primer ciclo de educación infantil, prestando un servicio educativo de carácter no obligatorio, dirigido a niñas y niños de tres meses a tres años de edad.

Desde 1989 las escuelas infantiles del Ayuntamiento venían formando parte de la red pública de educación infantil de la Comunidad de Madrid.

La implantación de una red pública municipal de escuelas infantiles, independiente de la red de la Comunidad de Madrid, responde a la decisión del Ayuntamiento de Madrid de centrar sus esfuerzos en la mejora de la calidad de las escuelas infantiles de las que es titular.

La ordenanza reguladora del Servicio de escuelas infantiles del Ayuntamiento de Madrid, aprobada por el Pleno del Ayuntamiento de Madrid en sus sesiones ordinarias de 26 y 28 de octubre de 2016 y publicada el 14 de noviembre tanto en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid, como en el Boletín Oficial del Ayuntamiento de Madrid, es el marco jurídico que ha permitido la creación de dicha red pública municipal de escuelas infantiles.

El Título III de la ordenanza, artículos 11 a 17 contempla las normas generales sobre el proceso de admisión y matriculación, refiriéndose asimismo a la oferta de plazas, a los requisitos y condiciones para la solicitud de plaza, al baremo de adjudicación y al calendario y horario escolar.

El artículo 11.1 establece que para cada curso escolar, por resolución del órgano municipal competente se aprobará la convocatoria de admisión, apertura del plazo de matrícula y oferta de plazas vacantes y el artículo 16 atribuye al órgano competente en materia educativa la fijación del calendario escolar.

A dicha finalidad responde la presente resolución para el curso 2019/2020.

Los principios que guían todo su articulado son, por una parte, el derecho de todas las niñas y los niños a acceder a una plaza pública, independientemente de su contexto socio familiar y de sus características personales, derivado de que todos ellos tienen derecho a una educación desde el momento de su nacimiento, según recoge la Convención sobre los Derechos de Niño de 1989 y, por otra, la necesidad de preservar en todas las decisiones que se adopten el interés superior de la niña o niño.

La convivencia de los derechos de la niña y el niño con el derecho al trabajo de sus progenitores, se articula estableciendo en la resolución medidas que permitan ajustar sus tiempos de estancia en la escuela infantil, entendiendo que el entorno familiar es el primordial para las niñas y los niños.

La resolución recoge el derecho de la familia a escoger la escuela infantil en la que quiere escolarizar a su hija o hijo, por considerarse de gran importancia para la familia la elección de las personas en las que va a depositar su cuidado. Para ello:

- Cada familia podrá solicitar, con una única instancia y en el orden de prioridad que desee, hasta un máximo de 8 escuelas de la red municipal de escuelas infantiles, independientemente del distrito a que pertenezcan.

- Se permite a la familia permanecer en la lista de espera de las escuelas infantiles que deseen, aunque renuncien a la plaza obtenida en alguna de las que optaron.

- Las familias pueden solicitar traslados o permutas antes de que se inicie el proceso de admisión. Sólo se permite la solicitud de traslado a una única escuela.

- El criterio de adjudicación de plaza utilizado en el curso pasado estableció un sistema en el que se adjudica la plaza por el orden de puntuación entre todas las solicitudes que hayan elegido cada escuela en primera opción. Una vez adjudicadas las vacantes de los que eligen la escuela en primera opción, se vuelven a ordenar las solicitudes por orden de puntuación ente aquellas que la

eligieron en segunda opción y así sucesivamente en las siguientes opciones elegidas por la familia. Este criterio de adjudicación se ha valorado como más estable y ajustado a la elección de la familia en función de su valoración del proyecto educativo de la escuela u otros criterios de preferencia.

Para los supuestos en que el número de solicitudes sea superior al de vacantes ofertadas, la resolución contempla la aplicación de un baremo para adjudicar las existentes. Los aspectos a los que se ha dado prioridad en el mismo tienen que ver con el entorno en el que se desenvuelve la niña o el niño.

El baremo se ha establecido teniendo en cuenta los criterios que determina la ordenanza. Ésta señala la diversidad como un valor esencial de la escuela infantil, y la equidad y la igualdad de oportunidades como objetivos que las políticas educativas han de garantizar. A la vez indica que los aspectos socio-familiares y laborales que concurren en las familias tendrán especial consideración en los criterios de admisión.

Desde esta perspectiva, el baremo que establece la presente resolución:

- Recoge y pondera el conjunto de aspectos que confluyen en los entornos familiares, con el objetivo de conformar escuelas que acojan familias diversas, escuelas que puedan desarrollar plenamente su función socializadora, y en las que la prioridad no sea la conciliación de la vida laboral de las familias, sino acoger las necesidades de las niñas y niños y sus familias, asegurando el derecho de ambos a crear un vínculo estable y de calidad.

- Incorpora puntuación específica a la amplia diversidad de circunstancias que pueden producirse en los contextos socio-familiares, y puntuación complementaria para situaciones de la misma naturaleza que supongan dificultades específicas para atender adecuadamente a la niña o el niño, y que hagan especialmente necesaria su escolarización.

Además, la resolución, con el fin de facilitar que las familias puedan acreditar su situación real, propone para cada apartado diversidad de documentos, facilitando de esta forma la justificación de las diferentes circunstancias previstas en el baremo.

A tal fin, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 50 del Reglamento Orgánico del Gobierno y la Administración del Ayuntamiento de Madrid, de 31 de mayo de 2004, y con las competencias de la Directora General de Educación y Juventud previstas en el artículo 9. Bis apartados 1.1 a) e i) del Acuerdo de 29 de octubre de 2015, de la Junta de Gobierno de la Ciudad de Madrid, de organización y competencias del Área de Gobierno de Equidad, Derechos Sociales y Empleo, competencias consistentes en procurar los medios y recursos suficientes para conseguir una acción eficaz de los servicios a su cargo en materia educativa y planificar la red de Escuelas Infantiles, proponiendo la forma de gestión del servicio y determinando sus características técnicas, criterios de valoración y seguimiento de su cumplimiento, así como con lo dispuesto en el artículo 11.5 de la ordenanza reguladora del Servicio de escuelas infantiles del Ayuntamiento de Madrid, que establece que el órgano municipal competente en materia educativa regulará la admisión de alumnas y alumnos de las escuelas infantiles de titularidad municipal,

## RESUELVO

Primero.- Aprobar la Convocatoria, cuyo texto se adjunta como parte de esta resolución, para la admisión de alumnado de primer ciclo de educación infantil en la red municipal de escuelas infantiles del Ayuntamiento de Madrid y en las plazas financiadas con fondos municipales en centros privados, para el curso 2019/2020.

Segundo.- La presente resolución surtirá efectos a partir de su publicación en el Boletín Oficial del Ayuntamiento de Madrid.

Capítulo I. Disposiciones generales.

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación.

1. La presente convocatoria tiene por objeto regular el procedimiento de admisión de niñas y niños menores de tres años en las escuelas infantiles que conforman la red pública de escuelas infantiles del Ayuntamiento de Madrid en funcionamiento a la fecha de publicación de esta convocatoria, así como las escuelas infantiles El Fresno (Fuencarral-El Pardo), Pensamiento (Usera), La Melonera (Arganzuela) y Las Pléyades (Hortaleza), cuyo inicio está previsto para abril de 2019, y Antonio Mercero (Moncloa-Aravaca), cuyo inicio está previsto para el comienzo del curso 2019/2020.

2. Esta convocatoria también es de aplicación a los centros privados de primer ciclo de educación infantil con plazas sostenidas con fondos públicos, en virtud de convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Madrid, en los términos previstos en el Capítulo V.

## Artículo 2. Destinatarios de las plazas.

1. Pueden solicitar plaza para las niñas y niños cuyas edades correspondan a los niveles de primer ciclo de educación infantil (niñas y niños nacidos en 2017, 2018 y 2019):

a) Los padres, madres, tutores/as o representantes legales de las niñas y niños residentes en el municipio de Madrid, así como los padres, madres, tutores/as o representantes legales cuando al menos uno de ellos esté trabajando en el municipio de Madrid.

b) Los padres, madres, tutores/as o representantes legales de las niñas y niños cuyo nacimiento se prevea para fecha anterior al 1 de enero de 2020, cuando así conste en informe médico emitido al efecto.

c) Podrá solicitarse plaza para niñas y niños en trámite de adopción o acogimiento familiar condicionada a la presentación de su filiación en el momento de efectuar la matrícula.

2. La incorporación a las escuelas infantiles municipales de las niñas y niños nacidos en el año 2019 se realizará a partir de las 16 semanas cumplidas. La no incorporación a partir de las 16 semanas requerirá autorización expresa del Área de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid competente en materia educativa para demorar dicha incorporación, que se podrá conceder hasta el máximo de edad de seis meses.

## Artículo 3. Gestión del proceso de admisión.

El proceso de admisión será gestionado por:

a) El director/a de la escuela infantil y el Servicio municipal de apoyo a la escolarización correspondiente, en el caso de las escuelas de titularidad del Ayuntamiento de Madrid.

b) El titular del centro, en el caso de centros privados incluidos en el ámbito de aplicación de la presente convocatoria.

## Artículo 4. Actuaciones de las escuelas infantiles.

1. Corresponden a la dirección de la escuela infantil las siguientes funciones:

a) Admitir todas las solicitudes en las que figure la propia escuela infantil como primera opción, cuidando la cumplimentación de todos los campos obligatorios para facilitar el proceso de admisión.

b) Adjudicar la correspondiente puntuación a cada solicitud de nueva admisión y, en su caso, de traslado, de acuerdo con lo previsto en la presente resolución.

c) Proponer la resolución del proceso de admisión ordinario y, en su caso, los extraordinarios, publicando las listas provisionales y definitivas de admitidos y no admitidos y la lista de excluidos.

d) Gestionar la lista de no admitidos, cubriendo puntualmente las vacantes que se produzcan a través del programa de gestión informática habilitado al efecto, manteniendo la lista actualizada en todo momento.

e) Resolver las reclamaciones que se presenten, salvo las que correspondan al Servicio municipal de apoyo a la escolarización.

2. El consejo escolar será participe en todas las fases del proceso de admisión, en los términos previstos en la normativa educativa.

## Artículo 5. Servicios municipales de apoyo a la escolarización.

1. El Área de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid competente en materia educativa organizará, antes del periodo de presentación de las solicitudes, Servicios municipales de apoyo a la escolarización, cada uno de los cuales agrupará las escuelas infantiles municipales correspondientes a varios distritos próximos, conforme a lo establecido en el Anexo 1 de la presente resolución.

2. Cada Servicio municipal de apoyo a la escolarización estará compuesto por los siguientes integrantes:

- Un representante del Ayuntamiento de Madrid que pertenecerá a una de las Juntas Municipales de Distrito.

- Las directoras o directores de las escuelas infantiles, actuando una de ellas como secretaria.

- Un integrante de un consejo escolar de una escuela infantil, elegido entre los representantes del personal docente.

- Un integrante de un consejo escolar de una escuela infantil, elegido entre los representantes de los padres, madres, tutores/as o representantes legales

- La presidencia recaerá en una de las directoras o directores de las escuelas infantiles integradas en dicho Servicio.

- Las directoras de las escuelas infantiles privadas con plazas sostenidas con fondos municipales de los Distritos que conforman el Servicio de Apoyo a la Escolarización.

3. Cada Servicio municipal de apoyo a la escolarización tendrá su sede en la escuela infantil cuya directora o director ostente la presidencia de dicho Servicio.

4. Las funciones de los Servicios municipales de apoyo a la escolarización serán las siguientes:

- Establecimiento de criterios y resolución de la puntuación del apartado e del baremo, en base a las situaciones socio-familiares no recogidas en el baremo.

- Valoración compartida de las solicitudes que presenten situaciones excepcionales.
- Tramitación de las reclamaciones que, por su especificidad, se eleven por las direcciones de las escuelas infantiles, así como su resolución.
- Apoyo y resolución de dudas a lo largo de todo el proceso de admisión.

## Capítulo II. Procedimiento de admisión de alumnos.

### Artículo 6. Difusión de la información sobre el proceso de admisión.

1. La información del proceso de admisión estará disponible en la página web, en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid: <https://sede.madrid.es> y en el tablón informativo de todas las escuelas infantiles municipales, canales en los que deberán figurar los siguientes documentos:

- La normativa reguladora del proceso de admisión.
- El número de plazas vacantes de la escuela infantil para cada nivel educativo, con indicación de las reservadas para niñas y niños con necesidades educativas especiales.
- Los plazos, lugar y horario para la presentación de solicitudes y el calendario general.
- El listado de las escuelas infantiles municipales por distritos y distritos colindantes correspondientes, con relación de plazas vacantes en cada nivel educativo, incluida la reserva para alumnado con necesidades educativas especiales.
- El mapa con la distribución de escuelas infantiles municipales por distritos.
- La relación de los Servicios municipales de apoyo a la escolarización, con indicación de los distritos y escuelas infantiles en ellos situadas, y de la sede de cada uno de ellos, así como la sede del Servicio municipal de apoyo a la escolarización para alumnos con necesidades educativas especiales.
- El listado de los centros privados con plazas sostenidas con fondos públicos municipales, indicando la relación de vacantes por niveles.
- Otro tipo de información o documentación que se estime relevante para facilitar el proceso de admisión.

2. Se incorpora a la presente convocatoria como Anexo 2 aclaraciones sobre el proceso de admisión, para una mayor información a las familias.

### Artículo 7. Reserva de plaza, permutas y solicitud de traslados.

1. Las niñas y niños nacidos en los años 2017 y 2018 deberán reservar para el curso 2019/2020 la plaza en la escuela infantil en la que ya estén matriculados, así como aquellas niñas y niños de necesidades educativas especiales nacidos en 2016 que tengan autorizada la permanencia un curso más en el primer ciclo de educación infantil.

Asimismo se podrán solicitar traslados entre cualquiera de las escuelas que actualmente se encuentran en funcionamiento, además de las cuatro escuelas infantiles cuya apertura está prevista para abril de 2019: Pensamiento (Usera), Las Pléyades (Hortaleza), La Melonera (Arganzuela) y El Fresno (Fuencarral-El Pardo). También podrán realizar permutas en el seno de dicha red a petición de las dos familias implicadas en el cambio. El traslado o permuta se solicitará a una única escuela.

La adjudicación de plaza, en caso de traslado de escuela infantil estará condicionada a la disponibilidad de plazas vacantes.

Se reservará el siguiente número de plazas para traslados en cada una de las escuelas actualmente en funcionamiento:

Una plaza por unidad para traslados de vía ordinaria.

Dos plazas por nivel para necesidades educativas especiales.

Estas plazas convocadas a traslado se convertirán en vacantes si no se producen peticiones. Las permutas se tendrán en cuenta a petición de dos familias, sin contabilizar estos cambios en el cómputo de plazas de traslados.

Si el número de solicitudes de traslado supera al de plazas disponibles, éstas se adjudicarán aplicando el baremo establecido en la presente convocatoria.

2. La solicitud de reserva de plaza se presentará en la escuela infantil en la que la niña o el niño estén matriculados. Las solicitudes de traslados o permutas se entregarán en la escuela infantil en la que la niña o el niño se encuentra actualmente escolarizado, a excepción de las cuatro escuelas que entran en funcionamiento en el mes de abril mencionadas en el apartado 1 de este artículo. En estos casos, las niñas y niños matriculados actualmente en alguna de estas escuelas deberán presentar las solicitudes de traslados o permutas por correo electrónico a [dptoeducacioninfanti@madrid.es](mailto:dptoeducacioninfanti@madrid.es) o por Registro del Área de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid competente en materia educativa.

3. La gestión del proceso de reservas, permutas o traslados corresponderá al Área de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid competente en materia educativa, a cuyo efecto, las direcciones de las escuelas infantiles deberán remitirle las solicitudes y reclamaciones recibidas y colaborar en el proceso de admisión, en aquello que les sea requerido por dicha Área de Gobierno.

4. El plazo de reserva de plaza, permutas y solicitud de traslados se establece del 11 al 19 de marzo de 2019.

5. La publicación de la lista provisional de traslados se efectuará en los tabloneros informativos de las escuelas infantiles el día 20 de marzo de 2019.

6. El periodo de reclamaciones para los traslados comprenderá los días 22, 25 y 26 de marzo de 2019. Las reclamaciones se presentarán en la propia escuela infantil.

7. La lista definitiva de traslados se publicará en el tablón informativo de las escuelas infantiles el 27 de marzo de 2019.

8. La concesión del traslado conlleva la anulación inmediata de la reserva de plaza en la escuela actual.

9. Las niñas y niños que formalicen matrícula en la escuela infantil con posterioridad al 20 de marzo de 2019 tendrán derecho a reserva de plaza para el curso 2019/2020 solo en el caso de que no se vean alteradas las vacantes convocadas para traslados. En caso contrario, podrán matricular sin derecho a reservar plaza para el curso siguiente, debiendo, si lo desean, concurrir al proceso ordinario de admisión.

10. La reserva de plaza en la escuela infantil de origen de la niña o niño al que se ha adjudicado un traslado decae en el momento de la publicación de las listas definitivas de traslados. La familia deberá formalizar matrícula en la escuela infantil en la que ha sido concedido el traslado en el periodo de matriculación abierto para el curso 2019/2020, dándose de baja por escrito en su escuela de origen el día en que la niña o el niño finalicen su estancia correspondiente al curso 2018/2019.

#### Artículo 8. Determinación de las vacantes y oferta de plazas.

1. La oferta de plazas vacantes se aprobará mediante resolución de la Dirección General de Educación y Juventud, a propuesta de la dirección de las escuelas infantiles municipales, una vez finalizado el proceso de reserva de plaza, traslados y permutas, con anterioridad al periodo de solicitud de plaza que se establece.

2. En la determinación de la oferta de plazas vacantes se tendrá en cuenta lo previsto en el Capítulo III de la presente convocatoria respecto de las niñas y niños con necesidades educativas especiales.

3. La determinación del número de vacantes atenderá a las ratios establecidas en la ordenanza reguladora del servicio de escuelas infantiles del Ayuntamiento de Madrid.

El número máximo de plazas por grupo para el curso 2019/2020, conforme a lo previsto en la ordenanza, será el siguiente:

Nivel 0-1: 8 plazas.

Nivel 1-2: 13 plazas.

Nivel 2-3: 16 plazas.

4. Podrán formarse grupos de niñas y niños con edades diferentes. Esta circunstancia será valorada y posteriormente autorizada por el Área de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid competente en materia educativa, en base a criterios educativos que garanticen el bienestar de las niñas y niños.

Para los agrupamientos mixtos del nivel 1-2/2-3 el grupo estará formado por un máximo de 14 niñas y niños. Cuando los agrupamientos mixtos sean de grupos del nivel 0-1 y 1-2, el número máximo de niñas y niños por grupo será de 10. En el caso de que el número de niñas y niños de 0-1 sea igual o superior a 4, se mantendrá la ratio del nivel 0-1.

5. Si persistiera un número significativo de vacantes en una escuela infantil, el Área de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid competente en materia educativa podrá reajustar el número de unidades que hay en cada nivel, aumentándolas en aquel nivel en que exista lista de espera.

6. La oferta de plazas vacantes puede ser modificada antes de la resolución definitiva del proceso de admisión, si en la resolución provisional se constataran desajustes de la oferta respecto a la demanda de plazas, debiendo ser autorizada esta modificación por el Área de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid competente en materia educativa.

7. Una vez iniciado el curso escolar el número máximo de plazas por grupo podrá ser incrementado únicamente y con carácter excepcional, en virtud de normas, acuerdos con otras instituciones y organizaciones y circunstancias excepcionales sobrevenidas valoradas por el Área de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid competente en materia educativa.

#### Artículo 9. Presentación de solicitudes.

1. La solicitud podrá presentarse según las siguientes modalidades:

a) De manera presencial, en la escuela elegida como primera opción.

b) Por Registro del Ayuntamiento de Madrid, con destino a la escuela infantil elegida en primer lugar.

c) Por cualquiera de los medios que establece la Ley de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, ley 39/2015 de 1 de octubre.

2. Junto a la opción de presentación presencial, está la posibilidad de hacerlo electrónicamente accediendo a la Sede Electrónica del Ayuntamiento (<https://sede.madrid.es>).

3. Los impresos de solicitud para la presentación presencial, tanto de la vía ordinaria como de necesidades educativas especiales, se podrán recoger en cualquier escuela infantil de la red

municipal, y preferentemente en la escuela infantil que se vaya a solicitar en primera opción o descargar de la página [www.madrid.es/escuelasinfantiles](http://www.madrid.es/escuelasinfantiles).

4. La solicitud será cumplimentada y firmada por el padre y la madre, el tutor/a o representante legal de la niña o el niño. Se exceptúa de la obligación de firma del padre y la madre el supuesto de que alguno de ellos no ostente la patria potestad o resulte acreditada la imposibilidad de firma por uno de ellos.

5. Las familias presentarán original y fotocopia de la solicitud; la dirección de la escuela comprobará la coincidencia de datos en ambos documentos y entregará, sellada y firmada, la fotocopia como comprobante de la presentación de la solicitud; asimismo se asegurará de que la familia cumplimenta el apartado que indica si la niña o niño puede presentar necesidades educativas especiales.

6. Los datos del Progenitor 1 de la solicitud estarán referidos a aquel que consta empadronado con la niña o niño en el domicilio familiar. Si ambos lo están, se cumplimentará indistintamente.

7. En el caso de madres y padres menores de edad no emancipados, la solicitud deberá ir firmada además por el representante legal de uno de los progenitores menores.

8. Se presentará una única solicitud por niña o niño, en original o fotocopia, ajustada al modelo oficial, en la cual se podrán ordenar por preferencia hasta un máximo de ocho escuelas de la red municipal. La inclusión en la solicitud del número de teléfono móvil y el correo electrónico supone la autorización a la Dirección General de Educación y Juventud y a la Dirección de la escuela solicitada, para poder realizar comunicaciones que informen sobre la situación de tramitación de dicha solicitud.

9. Las solicitudes que correspondan a niñas y niños con necesidades educativas especiales serán entregadas por la dirección de los centros, al finalizar el plazo de presentación de solicitudes, en el Área de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid competente en materia educativa para su valoración.

10. En el momento de presentación de solicitudes de manera presencial, se dejará constancia en dicha solicitud de la fecha de entrada y se entregará una copia sellada a las familias.

11. En el caso de niñas y niños en proceso de adopción, si en la documentación presentada no consta la fecha de nacimiento, la familia indicará el nivel para el que solicita plaza.

12. En ningún caso podrá cursarse más de una solicitud por niña o niño.

13. Las escuelas infantiles aceptarán solicitudes para todos los niveles aunque en alguno de ellos no existieran vacantes.

#### Artículo 10. Plazos del proceso de admisión

1. Los plazos del proceso de admisión serán los que figuran en la siguiente tabla:

Calendario	Admisión ordinaria	Admisión niñas y niños con necesidades educativas especiales
Publicación de vacantes	9 de abril de 2019	9 de abril de 2019
Entrega de solicitudes	24 de abril a 10 de mayo	24 de abril a 10 de mayo
Publicación de listas provisionales de admitidos, no admitidos y excluidos	27 de mayo	27 de mayo
Plazo de reclamaciones	28, 29 y 30 de mayo	28, 29 y 30 de mayo
Publicación de listas definitivas	12 de junio	10 de junio
Formalización de matrícula	13 a 28 de junio	13 a 28 de junio

2. Cada escuela infantil publicará en el plazo señalado las vacantes de que disponga y recogerá las solicitudes que elijan dicha escuela infantil como primera opción.

3. Las familias dispondrán de tres días hábiles tras la fecha de finalización de entrega de solicitudes para completar la documentación.

4. Las listas provisionales y definitivas de admitidos, no admitidos y excluidos, serán aprobadas mediante resolución de la Dirección General de Educación y Juventud.

5. Tanto para el proceso de admisión ordinario como para el de necesidades educativas especiales, en cada escuela infantil se publicarán las listas provisionales de admitidos, no admitidos y excluidos en el plazo señalado, existiendo un plazo de reclamaciones de tres días hábiles.

En el periodo de reclamaciones únicamente se admitirá la documentación que justifique situaciones previamente planteadas por la familia en la presentación de la solicitud, cuando se acredite de forma fehaciente la imposibilidad de aportación de dicha documentación en el plazo ordinario.

6. Una vez finalizado el plazo de reclamaciones, la escuela infantil publicará las listas definitivas de admitidos, no admitidos y excluidos aprobadas por resolución de la Dirección General de Educación y Juventud.

7. La exclusión del proceso de admisión se producirá en aquellos casos en que no se reúnan los requisitos señalados en los artículos 2 y 11.1 de la presente convocatoria, así como en los supuestos de presentación de dos o más solicitudes dirigidas a diferentes escuelas infantiles de la Red municipal.

8. La falsedad comprobada de los datos reflejados en la solicitud o en la documentación que la acompañe producirá la anulación de la concesión de la plaza.

Artículo 11. Documentación indispensable y criterios generales del proceso de adjudicación de plazas.

#### 1. Documentación indispensable.

Será imprescindible la presentación de documento de la fecha de nacimiento y de la filiación de la niña o el niño (fotocopia del Libro de Familia, partida de nacimiento o documento similar acreditativo). En caso de omisión en la solicitud de algún dato o miembro de la unidad familiar, la administración no los completará de oficio. Si uno de los progenitores no figurase en la solicitud pero sí en el Libro de Familia, deberá justificarse documentalmente la diferencia en los términos previstos en el artículo 12.3.c) de esta convocatoria.

Asimismo, en el momento de la presentación de la solicitud, será necesario acreditar que la persona que solicita es madre/padre o representante legal de la niña o el niño a través de:

Exhibición del documento acreditativo de la identidad si se trata de una presentación presencial en la escuela infantil. En el caso de que presente la solicitud una persona distinta a la madre/padre o representante legal de la niña o el niño, el padre/ madre, o representante legal deberá autorizar la consulta de la documentación acreditativa de la identidad. Asimismo, la persona que presenta la solicitud deberá acreditar su identidad.

Firma electrónica si se trata de una presentación en formato electrónico.

En el caso de niñas y niños no nacidos, se aportará el informe médico que acredite la fecha probable de nacimiento.

#### 2. Criterios generales del proceso de adjudicación de plazas:

a) La puntuación obtenida por cada solicitud en aplicación del baremo será válida para todo el proceso de adjudicación de plazas durante el curso 2019-2020.

b) La adjudicación de plazas en cada nivel educativo se llevará a cabo teniendo en cuenta el orden de puntuación entre las solicitudes que tengan la misma escuela infantil como primera opción. Una vez agotadas estas solicitudes, y si existieran plazas vacantes en esa escuela, se adjudicará plaza a aquellas que, también ordenadas por puntuación, tengan dicha escuela infantil como segunda opción, y así sucesivamente.

c) Las familias que optan a plaza en varias escuelas infantiles, podrán renunciar a la plaza concedida en una de ellas y mantenerse en la lista de espera de las restantes.

d) La renuncia deberá remitirse por escrito a la escuela infantil en la que se ha obtenido la plaza.

e) Los datos de la solicitud que no estén justificados documentalmente no serán tenidos en cuenta.

#### Artículo 12. Baremación y documentación específica.

1. Cuando el número de solicitantes para ocupar una plaza sea superior al de las vacantes existentes, se resolverá el proceso mediante criterios de baremación y desempate.

Se adjunta como Anexo 3 tabla que recoge el baremo aplicable.

2. Para aplicar el baremo se requiere la presentación de la documentación que se especifica en cada apartado. En caso de no presentarse, la solicitud obtendrá cero puntos en el apartado correspondiente.

3. Se valorarán las circunstancias que figuran a continuación, consideradas hasta la fecha de finalización del plazo de entrega de solicitudes, pudiendo entregarse documentación acreditativa de tales situaciones hasta la finalización del plazo de reclamaciones, siempre que se acredite la imposibilidad de haberla presentado con anterioridad.

a) Situación laboral del padre, madre, tutor/a representantes legales de la niña o niño, que trabajando y/o estudiando ESO, Bachillerato, Formación Profesional o Grado Universitario, de acuerdo con la siguiente tabla de horas semanales (en el supuesto de ser más de una persona trabajando o estudiando, se calculará la jornada media de trabajo o estudio):

- Más de 30 y hasta 40 horas semanales: 5 puntos.
- Más de 20 y hasta 30 horas semanales: 4,5 puntos.
- Más de 10 y hasta 20 horas semanales: 4 puntos.
- Entre 1 y 10 horas semanales: 3,5 puntos.
- Padre y madre, tutor/a o representante legal en paro o, en caso de familia monomarental o monoparental, el único progenitor/a en paro: 3,5 puntos.

Documentación justificativa del apartado a):

- Certificado del horario de trabajo expedido por la empresa como máximo un mes antes del inicio del plazo de entrega de solicitudes, indicando el número de horas semanales trabajadas.
- Informe de vida laboral, expedido por la Tesorería General de la Seguridad Social como máximo un mes antes del inicio del plazo de presentación de solicitudes, en caso de que no se autorice la consulta a la Administración.
- Las situaciones de trabajo intermitente, justificadas con el informe de vida laboral, tendrán valoración proporcional al trabajo continuado.
- Fotocopia de la demanda de empleo para acreditar la situación de desempleo en caso de que no se autorice la consulta a la Administración.
- En el caso de no estar incluidos en algún régimen de la Seguridad Social deberá presentarse:
  - En el caso de funcionarios/as: justificación de la situación laboral mediante "Hago constar" o "Certificado" del responsable de la unidad de destino, expedido como máximo un mes antes del inicio del plazo de entrega de las solicitudes, indicando el número de horas semanales trabajadas.
  - En el caso de profesionales liberales y autónomos, no obligados a estar dados de alta en ningún régimen de la Seguridad Social, original del recibo de pago de su mutua correspondiente al mes anterior al de inicio del plazo de entrega de solicitudes, así como la justificación de las horas semanales trabajadas.
- El padre, madre, tutor/a o representante legal de las niñas y niños solicitantes que estén cursando únicamente los siguientes estudios oficiales (ESO, Bachillerato, Formación Profesional, Grado Universitario) presentarán el resguardo de matrícula y el certificado "Hago constar" firmado por el responsable del centro especificando el calendario y horario del curso.
- En casos excepcionales, podrá acreditar la situación laboral de la familia el informe social expedido por los servicios sociales o por otros organismos, instituciones o asociaciones que conozcan e intervengan con la familia y acrediten su situación. De haberse solicitado dicho informe y si no se ha emitido, el padre, madre, tutor/a o representante legal presentarán una declaración responsable relativa a su situación laboral, sin perjuicio de su obligación de presentar dicho informe hasta la finalización del período de reclamaciones.
- Se consideran situaciones laborales activas a efectos de baremo:
  - El supuesto en que el padre, madre, tutor/a o representante legal, encontrándose en situación de excedencia, vayan a incorporarse a su puesto de trabajo antes del 1 de enero de 2020. Para justificar esta circunstancia se aportará certificación de la empresa en la que se indicará la fecha de incorporación al trabajo y el número de horas semanales de jornada.
  - Incapacidad permanente total, absoluta y gran invalidez, que se justificarán, en caso de que no se autorice la consulta a la Administración, con fotocopia de certificado acreditativo emitido por el Instituto Nacional de la Seguridad Social, considerándose estas situaciones como trabajo a jornada completa.

Criterios generales de aplicación de la puntuación del apartado a):

En el caso de que uno de los progenitores trabaje y el otro esté en situación de desempleo, se hallará la jornada media contabilizando como cero horas la jornada laboral del progenitor que no trabaja. La situación de desempleo se acreditará, preferentemente, con la presentación del justificante de demanda de empleo. En caso de no presentar acreditación de la situación laboral, no se podrá obtener puntuación en este apartado.

En el caso de que se justifique trabajo intermitente por parte de alguno de los progenitores, o de que se trate de profesionales liberales y autónomos que figuren de alta en algún Régimen de la Seguridad Social, se contabilizarán jornadas laborales de ocho horas, si la Vida Laboral no aporta otro dato, en el periodo comprendido entre el 24 de marzo de 2018 y el 24 de marzo de 2019, dividiéndose entre 52 semanas.

La contabilización de las horas trabajadas por los trabajadores autónomos no dependientes de un tercero, se contabilizará teniendo en cuenta lo especificado en la declaración responsable.

En el caso de que uno o los dos progenitores de una niña o niño cursen los estudios oficiales recogidos en la convocatoria se contabilizarán las horas de asistencia a clase recogidas en el certificado o hago constar presentado, con los mismos criterios que las horas de trabajo fijo o intermitente.



En los casos de desaparición del vínculo matrimonial o de hecho, se tendrán en cuenta lo siguiente de cara a la puntuación de la situación laboral.

- En caso de custodia exclusiva de uno de los progenitores, se otorgará puntuación teniendo en cuenta las horas de trabajo del progenitor custodio.

- En casos de custodia compartida se tendrán en cuenta las horas de trabajo de ambos progenitores.

En los casos en que las familias no puedan justificar con otra documentación su situación laboral y/o económica, y se encuentren en proceso de intervención con los Servicios Sociales municipales o con otras entidades de iniciativa social, podrán aportar el informe social como documento acreditativo de las siguientes situaciones:

- Situación laboral (deben constar el número de horas semanales trabajadas).
- Situación económica.
- Situación de convivencia y monoparentalidad/monomarentalidad.
- Situaciones del apartado e) del baremo (ver listado más adelante)

Además de por los Servicios Sociales municipales, los informes sociales podrán ser emitidos por otras entidades de iniciativa social que desarrollen su trabajo en el ámbito de la protección a la familia o a la infancia, y que estén o hayan estado convenidas, contratadas o subvencionadas por la Administración local, autonómica o general. El informe reflejará el tiempo de intervención de la entidad con la familia y contará con el visto bueno o conforme del presidente o representante legal de la entidad.

#### b) Situación económica.

- Renta per cápita hasta 1.811,00: 3 puntos.
- Renta per cápita de 1.811,01 a 2.577,00: 2, 85 puntos.
- Renta per cápita de 2.577,01 a 3.343,00: 2,70 puntos.
- Renta per cápita de 3.343,01 a 4.054,01: 2,55 puntos.
- Renta per cápita de 4.054,01 a 4.876,00: 2,40 puntos.
- Renta per cápita de 4.876,01 a 5.642,00: 2,25 puntos.
- Renta per cápita de 5.642,01 a 6.409,00: 2,10 puntos.
- Renta per cápita de 6.409,01 a 7.175,00: 1,95 puntos.
- Renta per cápita de 7.175,01 a 7.941,00: 1,80 puntos.
- Renta per cápita de 7.941,01 a 8.707,00: 1,65 puntos.
- Renta per cápita de 8.707,01 a 9.473,00: 1,50 puntos.
- Renta per cápita de 9.473,01 a 12.473,00: 1,20 puntos.
- Renta per cápita de 12.473,01 a 15.473,00: 0,90 puntos.
- Renta per cápita de 15.473,01 a 18.973,00: 0,40 puntos.
- Renta per cápita de 18.973,01 a 23.973,00: 0,20 puntos.
- Renta per cápita por encima de 23.973,01: 0,10 puntos.

#### Documentación justificativa de la situación económica:

- La familia deberá justificar la situación económica de todos los miembros de la unidad familiar en orden a obtener la correspondiente puntuación en el proceso de admisión. A efectos de lo previsto en la presente Convocatoria se entiende por renta per cápita familiar los ingresos de la unidad familiar dividido por el número de miembros computables de la misma, según se describe en el Anexo 2.

- Los ingresos computables para tener derecho a la puntuación señalada serán los correspondientes al ejercicio fiscal 2017, salvo que exista una reducción de un 25% o más entre los ingresos actuales y los que se reflejan en dicho ejercicio fiscal, en cuyo caso se presentará la acreditación de ingresos de 2017 y los actuales.

- Para el cálculo de la renta per cápita se tendrá en cuenta el número de miembros de la unidad familiar en la fecha de la solicitud. En el caso de solicitarse plaza tanto para una niña o niño ya nacido como para otro menor no nacido, en el cálculo de la renta per cápita sólo se tendrá en cuenta al menor no nacido a efectos de la solicitud de admisión que a él se refiera.

- En el caso de que los solicitantes opten por no autorizar a la Administración la consulta de los datos de la Agencia Estatal de la Administración Tributaria, deberán presentar el certificado obtenido a través de la página web o previa solicitud en la oficina correspondiente de la Agencia Estatal de Administración Tributaria. En ambos casos, tendrán que contar con el código seguro de verificación.

- En el caso de personas que han presentado Declaración del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas del ejercicio 2017, se podrá aportar certificado que contenga el resumen de la declaración anual.

- En el caso de personas no obligadas a presentar la Declaración del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, que tampoco hubieran presentado solicitud de devolución por el ejercicio 2017, se deberá aportar certificación de imputaciones de rendimientos que consten en la Agencia Estatal de Administración Tributaria.

- En caso de que en la Agencia Estatal de Administración Tributaria no constaran datos fiscales sobre los interesados:

- Certificado emitido por la Agencia Estatal de Administración Tributaria de no tener obligación de presentar Declaración de la Renta o certificado negativo, calculándose la renta per cápita con la justificación de los ingresos actuales.

- Informe expedido por una representación diplomática extranjera, en el que conste la cantidad estimada de ingresos anuales de que dispone la unidad familiar.

- En caso de solicitantes que no residieron en el país o carecieron de actividad económica en el ejercicio 2017, presentarán un informe de vida laboral y un certificado de ingresos o nóminas expedido por la empresa empleadora correspondiente al año 2018 o, en su defecto, a 2019.

- Informe expedido por los servicios sociales o por otros organismos, instituciones o asociaciones que conozcan o intervengan con la familia y acrediten su situación. De haberse solicitado dicho informe y si no ha sido emitido, el padre, madre, tutor/a o representante legal presentarán una Declaración Responsable relativa a su situación laboral, sin perjuicio de su obligación de presentar dicho informe hasta la finalización del período de reclamaciones.

- Otros documentos para acreditar la situación económica: certificado de rendimientos netos emitido por la Agencia Estatal de Administración Tributaria, justificación de pensión, justificación de desempleo con indicación de las prestaciones recibidas, declaración anual de Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas o nóminas de los tres últimos meses.

- Los mismos documentos servirán para justificar los ingresos de las familias que deseen alegar una reducción de los mismos en 2019 de, al menos, un 25% con respecto a los del 2017.

Criterios generales de aplicación del apartado b):

En el caso de que se detecte incoherencia o contradicción entre la situación laboral y económica que acredite la familia, la dirección de la escuela solicitará la documentación complementaria que considere necesaria para clarificar ambos aspectos y aplicar la puntuación oportuna. En caso de persistir la incoherencia se darán 0 puntos a ambos apartados.

En caso de trabajadores autónomos, en que la correspondencia entre la jornada laboral y los ingresos acreditados presente una gran incoherencia, se calcularán los ingresos multiplicando la base de cotización por doce meses.

En caso de no presentación de ninguna documentación acreditativa de la situación económica, no se podrá obtener puntuación en este apartado.

En el caso de que la situación económica actual tenga una reducción con respecto a la de 2017 de, al menos un 25%, se podrá obtener puntuación por los ingresos actuales, siendo imprescindible la presentación de la acreditación de las situaciones de ambos momentos, con el fin de demostrar la citada reducción.

En los casos de desaparición del vínculo matrimonial o de hecho, se tendrán en cuenta los siguientes ingresos de la unidad familiar.

- En caso de custodia exclusiva de uno de los progenitores, se otorgará puntuación teniendo en cuenta los ingresos del progenitor custodio más la cuantía anual de la pensión alimenticia establecida en el convenio regulador.

- En casos de custodia compartida se tendrán en cuenta los ingresos de ambos progenitores.

c) Situación socio familiar:

- Hermanas o hermanos matriculados en la escuela infantil para el curso 2019/2020: 3 puntos

- Si otras hermanas o hermanos, ya nacidos, obtienen plaza en la misma convocatoria y escuela infantil: 3 puntos

- Hermanas o hermanos matriculados en la escuela infantil en cursos anteriores, incluido el 2018/2019: 1 punto.

- Familia monomarental o monoparental: 2 puntos.

- Familia numerosa de categoría general o especial: 1 punto.

- Niña o niño nacido o que vaya a nacer de parto múltiple: 1 punto.

- Niña o niño en situación de adopción o acogimiento familiar: 2 puntos.

- Discapacidad reconocida del padre, madre, tutor/a o representante legal o hermanas/os de la niña o el niño: si es entre el 33% y el 64%: 2 puntos, si es igual o superior al 65%: 3 puntos.

- Padre, madre, tutor/a o representante legal beneficiarios de la ayuda de la Renta Mínima de Inserción: 2 puntos.

- Víctima de violencia de género: 3 puntos.

- Padre, madre, tutor/a o representante legal que trabaja en la escuela infantil solicitada en primera opción: 0,5 puntos.

Documentación justificativa de la situación sociofamiliar:

- De la existencia de hermanas o hermanos en la escuela infantil:

- Se comprueba de oficio. Se aplicará la puntuación correspondiente dependiendo de la continuidad o no de los hermanos para el curso 2019/2020.

- La justificación de hermanas o hermanos matriculados en la escuela infantil en cursos anteriores al 2018/2019 se realizará con la presentación de cualquier documento que lo acredite.

- El trabajo del padre, madre, tutor/a o representante legal en la escuela infantil que se solicita en primera opción se comprobará de oficio.

- La condición de familia monomarental o monoparental, cuando en el libro de familia o en la documentación acreditativa de la situación familiar figuren los dos progenitores, pero el solicitante quiera que se tenga en cuenta solamente a uno de ellos, se acreditará de la siguiente forma:

En caso de existir matrimonio:

- Documento que acredite el fallecimiento: certificado de defunción o libro de familia, siempre que no se autorice su consulta.

- Sentencia judicial de separación legal o divorcio (incluido el convenio regulador) únicamente en el caso de que exista un impago de la pensión de alimentos. Se justificará con la resolución judicial acreditativa de que se ha iniciado procedimiento de ejecución de sentencia por impago de la pensión de alimentos o sentencia firme acreditativa del impago de la pensión de alimentos.

- Documentación acreditativa de la patria potestad exclusiva de la niña o el niño.

- Documentación acreditativa de la circunstancia que provoca la interrupción transitoria de la convivencia de al menos un año, de alguno de los progenitores debido a estudios, trabajo, tratamiento médico, rehabilitación, permanencia en centro de ejecución penal o causas similares.

En caso de no existir matrimonio:

- Documento que acredite el fallecimiento: certificado de defunción o libro de familia siempre que no se autorice su consulta.

- Sentencia de relaciones paterno filiales o materno filiales (medidas legales, incluido el convenio regulador) únicamente en el caso de que exista un impago de la pensión de alimentos. Se justificará con la resolución judicial acreditativa de que se ha iniciado procedimiento de ejecución de sentencia por impago de la pensión de alimentos o sentencia firme acreditativa del impago de la pensión de alimentos.

Documentación acreditativa de la patria potestad exclusiva de la niña o el niño.

- Documentación acreditativa de la circunstancia que provoca la interrupción transitoria de la convivencia de al menos un año, de alguno de los progenitores debido a estudios, trabajo, tratamiento médico, rehabilitación, permanencia en centro de ejecución penal o causas similares.

- Independientemente de la existencia de vínculo matrimonial, las situaciones de violencia de género se acreditarán con cualquiera de los siguientes documentos:

- Orden de protección a favor de la víctima.

- Informe del Ministerio Fiscal que indique la existencia de indicios de que la persona solicitante es víctima de violencia de género hasta tanto se dicte la orden de protección.

- Resolución judicial que hubiera acordado medidas cautelares para la protección de la víctima siempre que estén en vigor.

- Sentencia acreditativa de la violencia de género.

- Informe social de cualquiera de los recursos pertenecientes a las redes de Atención Integral a Víctimas de Violencia de Género en el ámbito municipal, autonómico o estatal (S.A.V.G. 24 horas, Puntos Municipales del Observatorio Regional de Violencia de Género I y II, Centros de Emergencia, C.A.P.S.E.M, etc.)

-La condición de familia numerosa, en caso de que no se autorice la consulta a la Administración, se acreditará con:

- Fotocopia del Título de familia Numerosa general o especial.

- En el caso de familias que puedan obtener la condición de familia numerosa por el nacimiento, adopción o acogimiento de una niña o niño, posteriores al periodo de entrega de solicitudes y previo a la finalización del periodo de reclamaciones, podrán justificar dicha condición con la partida de nacimiento o el libro de familia.

- El parto múltiple de la niña o el niño no nacido, se justificará con un informe médico que acredite embarazo con parto múltiple. En el caso de niñas y niños nacidos se acreditará con el Libro de Familia o partida de nacimiento.

- El acogimiento familiar o adopción se justifica con documento que acredite dicha condición.

- Para acreditar la discapacidad igual o superior al 33%, en caso de que no se autorice la consulta a la Administración:

- Se presentará el certificado expedido por la Consejería de Asuntos Sociales u organismo competente que acredite el grado de discapacidad del padre, madre, tutor/a, representante legal o hermano/a.

- Se consideran afectados por una discapacidad igual o superior al 33% los pensionistas de la Seguridad Social que tengan reconocida una pensión de incapacidad permanente de grado total, absoluta o de gran invalidez y los de clases pasivas que tengan reconocida una pensión de jubilación o de retiro por incapacidad permanente.

- Para obtener los puntos por discapacidad se consideran hermanas o hermanos también, a los hijas/os de la persona que tiene la condición de pareja legal, si conviven con la alumna o alumno solicitante.

- Si en la misma familia concurre más de un miembro con discapacidad, la puntuación no será superior.

- Para acreditar la percepción de la Renta Mínima de Inserción, en caso de que no se autorice la consulta, se aportará fotocopia del documento expedido por los Servicios Sociales, con la

cantidad que le corresponde para poder también otorgar los puntos en el apartado de situación económica.

Criterios generales de aplicación del apartado c):

En este apartado se podrá obtener puntuación por más de una situación, pudiendo ser acumulativa.

La consideración de familia monoparental otorga puntuación dentro del baremo de acceso a las escuelas infantiles al considerarla un factor de vulnerabilidad, que debe ser ponderado y valorado en la totalidad de las circunstancias familiares, de cara a puntuar aquellas situaciones en las que realmente se aprecie una desventaja por el hecho de que la situación de crianza en solitario de los menores afecte de forma significativa, y la escuela infantil constituya un factor compensador de esta circunstancia. Los Servicios de Apoyo a la Escolarización podrán, a la vista de las circunstancias que concurren en cada caso, determinar qué documentación justifica la ausencia de parentalidad de uno de los progenitores.

La puntuación por hermana o hermano que haya nacido y sea admitido en la misma convocatoria y escuela infantil, se adjudicará una sola vez a la hermana o hermano no admitido, en el cierre de aplicación previo a la publicación de las listas definitivas y tras la incorporación de las modificaciones derivadas de las reclamaciones.

La consideración de víctima de violencia de género la tiene la niña o el niño que solicita plaza, siendo necesario que la documentación acreditativa se refiera a situaciones acontecidas en su entorno familiar actual.

d) Proximidad del domicilio y/ o lugar de trabajo.

- Domicilio familiar en el distrito en el que se ubica la escuela infantil y colindantes: 3 puntos.
- Lugar de trabajo del padre, madre, tutor/a o representante legal en el distrito donde se ubica la escuela infantil y colindantes: 2 puntos.
- Domicilio familiar o lugar de trabajo del padre, madre, tutor/a o representante legal en un distrito distinto al que se ubica la escuela infantil y colindantes: 0,5 puntos.

Documentación justificativa:

- En caso de que no se autorice la consulta a la Administración, se deberá presentar el volante de empadronamiento. Se tendrá en cuenta el domicilio familiar o el lugar de trabajo del padre, madre, tutor/a o representante legal, según indique la familia, otorgándose en cada una de las escuelas solicitadas la puntuación más favorable.

- Para la valoración de este criterio, y de acuerdo al Código Civil, salvo pérdida de la patria potestad por parte de los padres, el domicilio de las hijas e hijos menores no emancipados es:

- El del padre o madre que tenga la patria potestad.
- El del padre o madre al que el juez haya atribuido la custodia.
- El del tutor o tutora que legalmente ostente la tutela.

- No se admitirá como domicilio a efectos de baremación el de otros parientes o familiares en ninguna línea ni grado de consanguinidad o afinidad.

- Certificado expedido por el titular y/o el responsable de la empresa en la que trabaje el padre o madre, tutor/a o representante legal, en el que se haga constar el domicilio del centro de trabajo.

- En el caso en el que se desarrolle la actividad por cuenta propia, la acreditación del lugar de trabajo en el municipio de Madrid se justificará mediante una certificación acreditativa del alta en el Impuesto de Actividades Económicas, en el caso de que no se autorice la consulta. En el caso de no existir obligación legal de estar dado de alta en el citado impuesto, se deberá presentar una fotocopia compulsada de la licencia de apertura, siempre que no se autorice la consulta.

- Las familias que acrediten la previsión de cambio de domicilio familiar o laboral dentro del municipio de Madrid o de traslado al mismo del padre, madre, tutor/a o representante legal, a partir del inicio del curso escolar 2019/2020, podrán solicitar plaza en el periodo ordinario de admisión, justificando el nuevo domicilio laboral o familiar, obteniendo la puntuación correspondiente a estas nuevas circunstancias.

Criterios generales de aplicación de la puntuación del apartado d):

La puntuación correspondiente a este apartado no será acumulativa.

En el caso de alegar proximidad al domicilio familiar y/o laboral/es, se otorga en cada escuela solicitada los puntos que correspondan a la mejor situación de proximidad en cada caso.

e) Otros criterios.

Por situaciones socio-familiares no recogidas en el baremo y acreditadas por los Servicios Sociales u otras situaciones justificadas y acordadas por el Servicio Municipal de Apoyo a la Escolarización, que supongan dificultades específicas para atender adecuadamente a la niña o al niño, y que hagan especialmente necesaria su escolarización: hasta un máximo de 3 puntos.

Las direcciones de las escuelas infantiles informarán al correspondiente Servicio municipal de apoyo a la escolarización de las situaciones socio-familiares específicas que se han detectado en las familias durante el periodo de recogida de solicitudes. Dicho Servicio acordará las circunstancias que se valorarán en este apartado, la puntuación que se adjudicará y la documentación que se pueda requerir para complementar la justificación de la situación.

La puntuación en este apartado no podrá exceder de tres puntos, aunque concurren varias circunstancias.

Documentación justificativa:

La que, en cada caso, acredite la situación alegada y, complementariamente la que decida el Servicio municipal de apoyo a la escolarización.

Criterios generales de aplicación de la puntuación en el apartado e):

Serán susceptibles de puntuación en este apartado situaciones socio familiares no recogidas en baremo que supongan dificultades específicas para atender adecuadamente a la niña o el niño, o que precisen el apoyo de la escuela infantil en la crianza. A continuación se ofrece una lista, no cerrada ni exhaustiva, de situaciones que se pueden tomar en consideración por parte de cada Servicio Municipal de Apoyo a la Escolarización para otorgar puntuación en este apartado:

Madres adolescentes.

Adicción de algún miembro de la familia.

Desinstitucionalización de menores.

Enfermedades psiquiátricas u orgánicas graves de algún miembro de la unidad familiar.

Desprotección de la niña o el niño sin medidas.

Dependencia de algún miembro que no pertenezca a la unidad familiar pero conviva con ella. Se justificará con documento de valoración de dependencia o solicitud de haber iniciado la petición de valoración con informe médico específico, acompañado por el volante de empadronamiento en el que figure la persona dependiente en el domicilio familiar.

Reagrupaciones familiares.

Niña o niño en acogimiento familiar en familia extensa o en residencia.

Otras situaciones de especial vulnerabilidad que hagan aconsejable o muy necesaria la plaza en la Escuela Infantil.

En el caso de niñas o niños con necesidades educativas especiales, además se podrá tener en cuenta:

Niñas o niños sin escolarizar por causas médicas y que hayan tenido que renunciar a plaza.

Ingresos hospitalarios de la niña o el niño o de algún miembro de la familia que hayan impedido su escolarización.

Los puntos correspondientes a este apartado se otorgan en tramos de 0,5 puntos y serán acordados en el Servicio Municipal de Apoyo a la Escolarización correspondiente. Se tendrá en cuenta para la adjudicación de los puntos, la valoración sobre el grado de necesidad de escolarización que precise la niña o el niño que refleje el informe social.

f) Criterios de desempate.

El empate se dirimirá de acuerdo a la mayor puntuación obtenida en los apartados anteriores, comparándolos uno a uno y en el orden indicado a continuación:

- Tener hermana o hermano matriculado en la escuela infantil.

- Víctima de violencia de género.

- Ser beneficiario de la Renta Mínima de Inserción.

- Concurrencia de alguna discapacidad.

- Situación de adopción o acogimiento.

- Niñas y niños con renta per cápita más baja.

Si persistiera el empate después de la aplicación de los criterios anteriores, se resolverá mediante a aplicación de sorteo público realizado por el Área de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid competente en materia educativa.

g) Coherencia de criterios.

Las situaciones de paro o trabajo deben tener una correspondencia coherente con la situación económica para la obtención de la puntuación en ambos apartados. En caso de incurrir en alguna contradicción o inexactitud, se baremarán con cero puntos los citados apartados.

Artículo 13. Procesos extraordinarios de admisión.

1. Se entiende por proceso extraordinario de admisión el que se desarrolla en fechas diferentes a las del proceso ordinario en una escuela infantil, por concurrencia de alguna de estas circunstancias:

a) Existencia de vacantes en una escuela infantil determinada una vez finalizado el proceso de matriculación y agotada la lista de no admitidos, o cuando todas las solicitudes de la lista de no admitidos del nivel 0-1 correspondan a niñas y niños no nacidos.

b) Escuelas infantiles de nueva creación cuyo proceso de admisión no pueda realizarse durante el período ordinario.

2. El carácter extraordinario afectará al calendario de desarrollo del proceso y a la documentación requerida para la aplicación del baremo, que deberá estar actualizada en función del calendario del mismo.

3. Los procesos extraordinarios de admisión previstos en el apartado 1 a) del presente artículo, serán dos y se realizarán en los meses de julio y septiembre.

A estos efectos, se publicará la relación de vacantes a ofertar en dichos procesos por cada escuela infantil y el calendario del proceso en el tablón informativo de la escuela infantil afectada.

4. Si realizadas las convocatorias ordinaria y extraordinaria, no existiera demanda para cubrir las plazas, el Área de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid competente en materia educativa podrá ajustar y actualizar el número y distribución de las unidades cuyo funcionamiento es necesario en cada centro. Estos ajustes serán registrados en la aplicación informática y su vigencia estará condicionada a la demanda que se produzca a lo largo del curso.

5. Posteriormente, si persistieran vacantes agotada la lista de no admitidos, los procesos extraordinarios, y los eventuales ajustes en el número de unidades o configuración, las escuelas infantiles podrán admitir por orden de llegada a las niñas y niños cuyas familias soliciten plaza a lo largo del curso, con la autorización del Área de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid competente en materia educativa.

#### Artículo 14. Revisión de los actos adoptados en el proceso de admisión.

1. Las resoluciones de la Dirección General de Educación y Juventud en relación con el proceso de admisión pueden ser objeto de recurso potestativo de reposición en el plazo de un mes, a partir del día siguiente al de publicación de las listas definitivas de admitidos y no admitidos y de excluidos, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 123, 124 y concordantes de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

2. En el caso de los centros privados con plazas sostenidas por fondos públicos municipales, los acuerdos y decisiones sobre admisión de alumnas y alumnos que adopten los titulares podrán ser objeto de reclamación por los interesados en el plazo de un mes a partir de la publicación de las listas definitivas de admitidos ante el Área de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid competente en materia educativa.

#### Artículo 15. Formalización de matrícula.

1. Para formalizar la matrícula es necesario que la niña o el niño admitido haya nacido, aunque su incorporación se producirá a partir de las 16 semanas.

Las niñas y niños admitidos que no hayan nacido antes de la finalización del plazo ordinario de matrícula pasarán a la lista de no admitidos, ocupando el lugar que les corresponda según la puntuación obtenida.

2. El plazo para formalizar la matrícula comprenderá desde el día 13 al 28 de junio de 2019.

3. La matrícula se realizará en el impreso oficial que se facilitará en la escuela infantil en la que haya sido admitida la niña o el niño.

4. Al realizar la matrícula, las familias presentarán la siguiente documentación:

- Fotocopia de la tarjeta sanitaria.
- Fotocopia del libro de familia o equivalente, o certificado de nacimiento en caso de niñas y niños nacidos con posterioridad al plazo de solicitud de plaza, o que hayan finalizado el proceso de acogimiento o adopción con posterioridad a dicho plazo.

- Justificante del horario laboral o circunstancias excepcionales autorizadas de ambos progenitores, tutor/a o representante legal para la solicitud del horario ampliado.

- Otros documentos: autorizaciones, informes médicos (en el caso de que exista alguna circunstancia que lo requiera), fotocopia de la cartilla de vacunaciones de la niña o el niño actualizada y, en su caso, documentación relativa a la forma de abono de la cuota.

5. La no formalización de la matrícula en los plazos establecidos se entenderá como renuncia a la plaza adjudicada, que pasará a considerarse como nueva vacante y a su correspondiente adjudicación al primero de la lista de no admitidos.

En los casos de solicitudes enviadas por correo, antes de la formalización de la matrícula deberán presentarse los originales de la documentación remitida en copia para proceder a la verificación de su autenticidad.

6. Los niñas y niños admitidos en proceso de adopción que no puedan documentar su filiación antes de que finalice el plazo de matrícula, pasarán a la lista de no admitidos, ocupando el lugar que les corresponda según la puntuación obtenida.

7. Si en el momento de la matriculación, la dirección de la escuela comprueba la falsedad de alguno de los datos reflejados en la solicitud y que hayan determinado la puntuación en alguno de

los apartados durante el proceso de baremación, podrá solicitar a la Dirección General de Educación y Juventud la anulación de la admisión de la niña o niño.

#### Artículo 16. Gestión de vacantes.

1. La lista de no admitidos, a efectos de cobertura de vacantes tendrá vigencia durante todo el curso escolar 2019/2020, pudiendo realizarse matriculaciones sin derecho a reserva de la plaza desde el momento en el que se convocan las vacantes para el proceso de reservas, traslados o permutas.

2. Es responsabilidad de la dirección de la escuela infantil gestionar la lista de no admitidos y cubrir puntualmente las vacantes que se produzcan, a través del programa de gestión informática habilitado al efecto, manteniendo la lista actualizada en todo momento.

3. Las vacantes que no se cubran tras la matriculación ordinaria o las que se puedan producir a lo largo del curso hasta el inicio del siguiente proceso ordinario de admisión, se notificarán por riguroso orden de puntuación a las familias de los niñas y niños que permanecen en la lista de no admitidos. Si transcurridos tres días hábiles desde la emisión de la comunicación, no se hubiera hecho efectiva la correspondiente matrícula, la vacante se ofertará al siguiente de la lista de no admitidos por el mismo procedimiento.

4. La publicación de las listas de admitidos en el tablón de la escuela infantil se considera la comunicación oficial de la admisión de alumnos.

5. La aceptación por parte de la familia de la plaza adjudicada en una escuela de la Red municipal, conlleva la renuncia a la permanencia en las listas de admitidos y no admitidos del resto de las escuelas a las que se ha optado.

6. Es responsabilidad de las familias aportar el mayor número de medios (teléfonos, correo electrónico, etc.) en los que se pueda notificar la existencia de la vacante disponible, así como la comunicación de cualquier variación en los datos de localización aportados con la solicitud de plaza.

7. Asimismo, las familias deberán comunicar la fecha de nacimiento de la niña o el niño, cuando se produzca con posterioridad al plazo ordinario de matriculación, para que se pueda notificar la posible vacante que se produzca.

8. Causará baja la niña o el niño que transcurridos siete días naturales desde el comienzo del curso escolar, no se incorpore a la escuela infantil sin causa justificada notificada por la familia, así como la niña o el niño que, una vez incorporado, no asista a la escuela infantil durante quince días naturales consecutivos sin justificación.

#### Capítulo III. Proceso de admisión de alumnos con necesidades educativas especiales.

##### Artículo 17. Reserva de plazas.

1. Las escuelas infantiles de la red municipal reservarán plazas para niñas y niños con necesidades educativas especiales, de tal forma que, en cada unidad se podrá incorporar una niña o niño.

2. Las niñas y niños con necesidades educativas especiales ocuparán, a estos efectos, dos plazas independientemente del nivel en el que se escolaricen.

El equipo de atención temprana podrá variar excepcionalmente el número de plazas que ocupan una niña o niño con necesidades educativas especiales.

##### Artículo 18. Servicio municipal de escolarización de alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales.

1. El Área de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid competente en materia educativa organizará, antes del periodo de presentación de solicitudes, el Servicio municipal de apoyo a la escolarización de alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales.

2. Se constituirá un único Servicio municipal de apoyo a la escolarización de alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales con la siguiente composición:

- Un representante del Área de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid competente en materia educativa, que ejercerá funciones de presidente.

- Un representante de los equipos de atención temprana.

- Una maestra o maestro del Servicio de educación infantil y otros programas del Área de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid competente en materia educativa.

- Una directora o director de una escuela infantil de la red municipal de escuelas infantiles.

- Un integrante de un consejo escolar de una escuela infantil, elegido entre los representantes del personal docente.

- Un integrante del consejo escolar de una escuela infantil, elegido en representación de las familias, tutor/a o representantes legales de las niñas y niños.

3. Funciones:

- Gestionar el proceso de admisión de acuerdo con los criterios de baremación que aparecen en la presente resolución.

- Resolver las reclamaciones que se presenten.
- Gestionar la lista de no admitidos, cubriendo puntualmente las vacantes que se produzcan a través del programa de gestión informática habilitado al efecto, manteniendo la lista actualizada en todo momento.
- Coordinarse con las escuelas infantiles de la red municipal, con los equipos de atención temprana y, en su caso, con otros Servicios municipales de apoyo a la escolarización.

#### Artículo 19. Presentación de solicitudes.

1. Se presentará una única solicitud por niña o niño en la que se podrán indicar por orden de preferencia hasta 8 escuelas infantiles de la red municipal.

2. Las solicitudes se presentarán en la escuela infantil que se haya elegido como primera opción. Las escuelas remitirán al Área de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid competente en materia educativa las solicitudes que correspondan a alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales, para su baremación por el Servicio municipal de apoyo a la escolarización descrito en el artículo 18.

3. Las solicitudes de niñas y niños con necesidades educativas especiales deberán acompañarse del certificado emitido por el Equipo de Atención Temprana que acredite dicha modalidad de escolarización. Las direcciones de las escuelas valorarán, en el momento de su presentación, las solicitudes que pudieran corresponder a niñas o niños de necesidades educativas especiales y que aún no hayan sido valorados por los Equipos de Atención Temprana. En estos casos, remitirán urgentemente a la familia al Equipo de Atención Temprana correspondiente para la valoración de la niña o el niño. En todo caso, se recogerá la solicitud y la documentación, a la espera de la valoración. Dicha solicitudes serán valoradas en el Servicio de Apoyo a la escolarización de niñas y niños con necesidades educativas especiales, con el fin de decidir la vía de admisión.

#### Artículo 20. Baremo y calendario de admisión.

1. El Servicio municipal de apoyo a la escolarización de alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales recibirá con las solicitudes la propuesta de escolarización de las niñas y niños solicitantes, realizada por los equipos de atención temprana. La propuesta irá acompañada del dictamen de escolarización, así como de la propuesta de nivel y de ocupación de plazas.

2. En el caso de que el número de solicitudes sea mayor que el de plazas reservadas, se aplicará el baremo establecido en la presente convocatoria para la admisión ordinaria.

3. El calendario del proceso de admisión de niñas y niños con necesidades educativas especiales se ajustará a las fechas indicadas en la presente convocatoria.

4. Las listas de admitidos, no admitidos y excluidos se publicarán en los tablones informativos de las escuelas infantiles.

5. Resolución del proceso de admisión.

El Servicio municipal de apoyo a la escolarización de alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales, a través de su Presidenta o Presidente, liberará las plazas reservadas que no hayan sido cubiertas con anterioridad a la resolución definitiva del proceso de admisión, reservándose, no obstante, dos plazas por nivel en cada escuela infantil, hasta el mes de septiembre, fecha en la que, si no son cubiertas por niñas o niños cuya valoración se haya completado, se liberarán a la vía ordinaria.

#### Capítulo IV. Calendario y horario.

##### Artículo 21. Calendario.

El Área de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid competente en materia educativa fijará anualmente el calendario escolar para las escuelas infantiles municipales, que estarán abiertas durante once meses al año, de septiembre a julio ambos inclusive.

##### Artículo 22. Horario.

1. El horario de apertura de las escuelas será de 7.30 a 17.30 horas. Se considera horario escolar general el comprendido entre las 9.00 y las 16.00 horas y horario escolar ampliado el comprendido entre las 7.30 y las 9.00 horas y entre las 16.00 y las 17.30 horas.

2. El horario ampliado se solicitará por parte de las familias, siendo imprescindible, por estimarse que la permanencia de la niña o el niño en la escuela infantil no debería exceder de las siete horas, la justificación escrita de su necesidad por razones laborales u otras que excepcionalmente se valoren y autoricen expresamente por parte del Área de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid competente en materia educativa.

3. Excepcionalmente, y en la medida que la organización y funcionamiento de cada escuela infantil lo permita, las familias podrán solicitar la salida anticipada de la niña o niño, en todo caso



con posterioridad a la comida y antes de la siesta, cuando concurren circunstancias acreditadas que justifiquen la petición.

Dicha solicitud habrá de ser autorizada expresamente por el Área de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid competente en materia educativa, no suponiendo, en ningún caso, reducción de la cuota.

Capítulo V. Centros privados con plazas sostenidas con fondos públicos del Ayuntamiento de Madrid.

Artículo 23. Aplicación de la presente convocatoria a los centros privados sostenidos con fondos del Ayuntamiento de Madrid.

1. De conformidad con lo establecido en su artículo 1, esta convocatoria será de aplicación a los centros privados de primer ciclo de Educación Infantil en lo que se refiere a las plazas que estén financiadas con fondos públicos en virtud de convenios suscritos con el Ayuntamiento de Madrid, con las especificaciones que se prevén en el presente capítulo.

2. Se exceptúa la aplicación de aquellos aspectos que, por su naturaleza, solo son aplicables a las escuelas infantiles municipales, tales como permutas y traslados, alumnos con necesidades educativas especiales, ratios y grupos mixtos.

Artículo 24. Gestión del proceso de admisión.

1. En los centros privados con plazas sostenidas con fondos públicos del Ayuntamiento de Madrid compete al titular del centro la resolución del proceso de admisión de alumnos.

2. En dichos centros en los que, en virtud de convenios suscritos con el Ayuntamiento de Madrid, se financia con fondos públicos sólo una parte de las plazas ofertadas, en tanto no esté prevista en dichos convenios la obligación de constituir Consejo Escolar, corresponderá al Área de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid competente en materia educativa supervisar el desarrollo de la admisión y su ajuste a lo regulado en la presente convocatoria.

3. Las alusiones al Ayuntamiento de Madrid o al Área de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid competente en materia educativa que figuran en los artículos de esta convocatoria se entenderán como referidas al titular del centro privado sostenido con fondos públicos del Ayuntamiento de Madrid.

Artículo 25. Resolución del proceso de admisión.

1. Para la determinación de las plazas vacantes en los centros privados con plazas sostenidas con fondos públicos del Ayuntamiento de Madrid se atenderá a las ratios sobre número máximo de alumnos establecidas en el Decreto 18/2008, de 6 de marzo, del Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que imparten primer ciclo de educación infantil.

2. Una vez realizado el proceso de admisión, el Área de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid competente en materia educativa deberá remitir al Servicio Municipal de Apoyo a la Escolarización que corresponda a la zona en que esté ubicado el centro las listas definitivas de alumnas y alumnos admitidos y de no admitidos.

Madrid, a 5 de abril de 2019.- La Directora General de Educación y Juventud, Paloma Catalina Zamora.

ANEXO 1  
Servicios Municipales de Apoyo a la escolarización

NOMBRE	DISTRITOS	ESCUELAS INFANTILES
A	CHAMARTÍN	Luis Bello El Sol
	SALAMANCA	Ruiz Jiménez
	CIUDAD LINEAL	Veo Veo - Gigantes y Cabezudos Las Azaleas - Tarabilla
B	HORTALEZA	Ana de Austria - Las Pléyades La Gran Vía - La Ardilla Doña Francisquita
	BARAJAS	La Chulapona El Bateo La Colina
C	MONCLOA	Las Viñas La Bola de Cristal Antonio Mercero
	FUENCARRAL-EL PARDO	La Caracola - Las Tablas La Corte de Faraón - Montecarmelo La Rosa del Azafrán - El Fresno
	TETUÁN	Agua Dulce - Campanilla La Brisa - Los Gavilanes
D	RETIRO	Las Nubes El Tren de Arganda
	CENTRO	La Paloma - El Olivar El Duende - Escuelas de San Antón Osa Menor
	CHAMBERÍ	Fernando el Católico
E	SAN BLAS –CANILLEJAS	Hiedra - La del Manojó de Rosas Las Mercedes - Las Leandras La Alegría de la Huerta
	VICÁLVARO	Los Juncos - Amanecer Cielo Azul - Molinos de Viento
F	VILLAVERDE	La Luna - El Mamut El Rocío - Los Pinos
	USERA	La Cornisa La Oliva Pensamiento
	ARGANZUELA	El Alba - La Melonera El Barberillo de Lavapiés - El Bosque
G	PUENTE DE VALLECAS	El Caserío Luisa Fernanda
	VILLA DE VALLECAS	Los Sobrinos del Capitán Grant La Revoltosa
	MORATALAZ	El Lirón Sabina
H	CARABANCHEL	Las Amapolas La Patria Chica
	LATINA	El Manantial - La Verbena de la Paloma Altair - La de Soto del Parral

## ANEXO 2

## Aclaraciones en la resolución del proceso de admisión.

## 1. Sobre la acreditación de la unidad familiar.

En la solicitud de admisión se hará constar el nombre y apellidos del padre, madre, tutor/a, así como el número de personas que componen la unidad familiar o unidad de convivencia en la actualidad. Ninguna persona podrá formar parte de dos unidades familiares al mismo tiempo.

Forman parte de la unidad familiar:

- Los cónyuges no separados legalmente, los hijos menores que convivan en el domicilio familiar y los hijos/as mayores de edad incapacitados judicialmente, sujetos a la patria potestad prorrogada o rehabilitada.

- En los casos de desaparición del vínculo matrimonial o en el supuesto de separación de progenitores entre los que no exista vínculo matrimonial, cuando la custodia sea exclusiva de uno de los progenitores, la unidad familiar se entenderá constituida por el padre o la madre y la totalidad de los hijos/as que convivan con uno u otra. Dicha consideración se establece únicamente a efectos de baremación, dado que, mientras no exista una retirada de la patria potestad, el progenitor no custodio tiene derecho a conocer y participar en el proceso educativo de sus hijas o hijos, por lo que, se incluirán sus datos en el momento de la matriculación.

- En los casos de desaparición del vínculo matrimonial o de hecho de los progenitores por fallecimiento, separación o divorcio, serán miembros de la unidad familiar el nuevo cónyuge, o persona unida por análoga relación, los hijos menores de edad no emancipados y los hijos mayores de edad incapacitados judicialmente sujetos a patria potestad prorrogada o rehabilitada, siempre que todos ellos convivan con el niño o niña para el que se solicita plaza.

- En el caso de establecerse en la sentencia de separación o divorcio, o de relaciones paternofiliales, una custodia compartida, se tendrá en cuenta lo siguiente para determinar la unidad familiar a efectos de baremación y posterior establecimiento de cuotas:

En el caso de niñas o niños a escolarizar en Escuela Infantil con progenitores separados que comparten su custodia y sin otras cargas familiares, la unidad familiar a efectos del baremo se entenderá compuesta por ambos progenitores y este menor (o hermanos en las mismas circunstancias si los hubiera).

En el caso de que uno o ambos progenitores hayan formado otras unidades familiares se entenderán comprendidos en la unidad familiar todos los menores que estén bajo la responsabilidad y obligación de los progenitores que compartan custodia de los mismos.

- En el caso de madres menores de edad, la unidad familiar la componen la madre del/la menor y este. En caso de haber un padre que reconoce al menor también forma parte de esa unidad familiar y se puntúa de acuerdo a las situaciones laborales y económicas de estos miembros, no computándose a estos efectos de baremo ni cuotas a los representantes legales de los menores progenitores del bebé. En estos casos de menores que solicitan plaza para una niña o niño en la Escuela Infantil la solicitud ha de ser firmada por ellas/os y además disponer de la firma de uno de los representantes legales de estos menores progenitores, a efectos de validez.

## 2. Sobre el cálculo de la renta familiar.

La renta anual familiar se obtendrá mediante la suma de los resultados de las siguientes operaciones efectuadas en cada uno de los certificados presentados:

- Si se hubiera presentado declaración del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas de 2017 se considerará, como ingresos, la cantidad resultante de operar con las cantidades que figuran en las casillas:

$$402 + 412 - 413 + 406 + 409 - 424 - 410 - 557$$

La consulta de datos a la Agencia Tributaria no facilita el resultado de la casilla 557, por lo que si los solicitantes quieren que se tenga en cuenta dicha deducción en la fórmula deberán aportar la declaración en papel.

- Si no se hubiese presentado declaración del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas: Resultado de la suma de los Rendimientos del Trabajo, del Capital Mobiliario y de las ganancias patrimoniales sometidas a retención, menos el importe de las retenciones de los rendimientos del trabajo, las retenciones del capital mobiliario, las retenciones de las ganancias patrimoniales, y los gastos deducibles de los Rendimientos del Trabajo. Al resultado de esta operación habrá que restar la reducción por rendimientos del trabajo que se calcula mediante la siguiente fórmula:

Siendo RN el Rendimiento Neto del trabajo que es el resultado de restar los gastos deducibles (cotizaciones a Seguridad Social o a mutualidades obligatorias de funcionarios) a los rendimientos del trabajo, la cuantía a restar será la siguiente:

- Si  $RN < 9.180 \text{ €}$ , la reducción será  $4.080 \text{ €}$ .

- Si  $RN > 9.180 \text{ €}$  y  $< 13.260 \text{ €}$ , se aplicará una reducción que se obtiene con la siguiente fórmula:  $4.080 - [0,35 * (RN - 9.180)]$ .

- Si RN > 13.260 €, la reducción será de 2.652 €.

En cualquier caso, si el resto de rendimientos obtenidos (del capital o ganancias patrimoniales) superase los 6.500 € la reducción a aplicar sería la mínima de 2.652 €.

Cuando la documentación aportada se refiera al año 2018 deberán deducirse los ingresos netos anuales:

- En el caso de que se presenten nóminas, multiplicando la media de las nóminas presentadas por 14. Si en las nóminas consta: pagas extras prorrateadas, se multiplicará por 12.

- En el caso de que se presente certificado de ingresos percibidos durante 2019, dividiendo la cantidad total correspondiente a ingresos netos por el número de meses trabajados y multiplicando dicha cantidad por 14. Si en el certificado consta: Pagas extras prorrateadas, se multiplicará por 12.

En declaraciones individuales se deberán sumar los ingresos anuales de todos los declarantes pertenecientes a la unidad familiar o unidad de convivencia.

En las situaciones de excedencia laboral con incorporación al puesto de trabajo antes del 1 de enero de 2020, se deberán presentar las tres últimas nóminas percibidas para que se calculen los ingresos a efectos de baremo del apartado segundo.

Para las convocatorias extraordinarias de admisión que se realicen a partir del 1 de septiembre de 2019 se utilizará la documentación justificativa del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas del ejercicio 2018.

3. Custodia y archivo de solicitudes y documentación tanto de vía ordinaria como de necesidades educativas especiales.

- Alumno/a admitido que formalice la matrícula: Se archiva en su expediente personal, que permanecerá en la escuela al menos cinco años desde que se produzca la baja en la misma.

- Alumno/a admitido que no formalice matrícula: Se archiva en la escuela infantil durante al menos cinco años.

- Alumno/a no admitido: Se archiva en la escuela infantil solicitado en primera opción durante al menos cinco años.

## ANEXO 3

Baremo de admisión en escuelas infantiles municipales curso 2019/2020.

<b>Apartado a. Situación laboral o académica de los padres, madres o representantes legales del menor</b>	
Situación laboral o académica del padre, madre, tutor/a representantes legales de la niña o niño, que trabajando y/o estudiando ESO, Bachillerato, Formación Profesional o Grado Universitario, de acuerdo con la siguiente tabla de horas semanales (en el supuesto de ser más de una persona trabajando o estudiando, se calculará la jornada media de trabajo o estudio entre ambos):	
- Más de 30 y hasta 40 horas semanales	5 puntos
- Más de 20 y hasta 30 horas semanales	4,5 puntos
- Más de 10 y hasta 20 horas semanales	4 puntos
- Entre 1 y 10 horas semanales	3,5 puntos
- Padre y madre, tutor/a o representante legal en paro o, en caso de familia monomarental o monoparental, el único progenitor/a en paro	3,5 puntos

<b>Apartado b. Situación económica</b>	
- Renta per cápita hasta 1.811,00	3 puntos
- Renta per cápita de 1.811,01 a 2.577,00	2,85 puntos
- Renta per cápita de 2.577,01 a 3.343,00	2,70 puntos
- Renta per cápita de 3.343,01 a 4.054,01	2,55 puntos
- Renta per cápita de 4.054,01 a 4.876,00	2,40 puntos
- Renta per cápita de 4.876,01 a 5.642,00	2,25 puntos
- Renta per cápita de 5.642,01 a 6.409,00	2,10 puntos
- Renta per cápita de 6.409,01 a 7.175,00	1,95 puntos
- Renta per cápita de 7.175,01 a 7.941,00	1,80 puntos
- Renta per cápita de 7.941,01 a 8.707,00	1,65 puntos
- Renta per cápita de 8.707,01 a 9.473,00	1,50 puntos
- Renta per cápita de 9.473,01 a 12.473,00	1,20 puntos
- Renta per cápita de 12.473,01 a 15.473,00	0,90 puntos
- Renta per cápita de 15.473,01 a 18.973,00	0,40 puntos
- Renta per cápita de 18.973,01 a 23.973,00	0,20 puntos
- Renta per cápita por encima de 23.973,01	0,10 puntos

<b>Apartado c. Situación socio familiar</b>	
- Hermanas o hermanos matriculados en la escuela infantil para el curso 2019/2020	3 puntos
- Si otras hermanas o hermanos, ya nacidos, obtienen plaza en la misma convocatoria y escuela infantil	3 puntos
- Hermanas o hermanos matriculados en la escuela infantil en cursos anteriores, incluido el 2018/2019	1 punto
- Familia monomarental o monoparental	2 puntos
- Familia numerosa de categoría general o especial	1 punto
- Niña o niño nacido o que vaya a nacer de parto múltiple	1 punto
- Niña o niño en situación de adopción o acogimiento familiar	2 puntos
- Discapacidad reconocida (en grado entre el 33% y el 64%) del padre, madre, tutor/a o representante legal o hermanas/os de la niña o el niño	2 puntos
- Discapacidad reconocida (en grado igual o superior al 65%) del padre, madre, tutor/a o representante legal o hermanas/os de la niña o el niño	3 puntos
- Padre, madre, tutor/a o representante legal beneficiarios de la ayuda de la Renta Mínima de Inserción	2 puntos
- Víctima de violencia de género	3 puntos
- Padre, madre, tutor/a o representante legal que trabaja en la escuela infantil solicitada en primera opción	0,5 puntos

<b>Apartado d. Proximidad del domicilio y/o lugar de trabajo</b>	
- Domicilio familiar en el distrito en el que se ubica la escuela infantil y colindantes	3 puntos
- Lugar de trabajo del padre, madre, tutor/a o representante legal en el distrito donde se ubica la escuela infantil y colindantes	2 puntos
- Domicilio familiar o lugar de trabajo del padre, madre, tutor/a o representante legal en un distrito distinto al que se ubica la escuela infantil y colindantes	0,5 puntos

<b>Apartado e. Otros criterios</b>	
Por situaciones socio-familiares no recogidas en el baremo y acreditadas por los Servicios Sociales u otras situaciones justificadas y acordadas por el Servicio Municipal de Apoyo a la Escolarización, que supongan dificultades específicas para atender adecuadamente a la niña o al niño, y que hagan especialmente necesaria su escolarización	Hasta un máximo de 3 puntos